

学習 POINT 1 受動態の文：否定文と疑問文

〔復習〕 be 動詞のある文の否定文・疑問文

否定文 —— be 動詞の後ろに not を置く

疑問文 —— be 動詞を文頭に置く

答え方 —— be 動詞で答える

- ① Keiko is going to study English.  
 〔否定文〕 Keiko isn't going to study English.  
 〔疑問文〕 Is Keiko going to study English?  
 〔答え方〕 Yes, she is.  
 No, she isn't.

ケイコは英語を勉強するつもりです。  
 ケイコは英語を勉強するつもりはありません。  
 ケイコは英語を勉強するつもりですか。  
 はい、するつもりです。  
 いいえ、するつもりはありません。

- ② Mika was playing tennis.  
 〔否定文〕 Mika wasn't playing tennis.  
 〔疑問文〕 Was Mika playing tennis?  
 〔答え方〕 Yes, she was.  
 No, she wasn't.

ミカはテニスをしていました。  
 ミカはテニスをしていませんでした。  
 ミカはテニスをしていましたか。  
 はい、していました。  
 いいえ、していませんでした。

では、受動態の文の否定文と疑問文の学習に入ります。受動態の文は、「be 動詞＋過去分詞」の形をとります。すなわち、**be 動詞がある文**です。従って、受動態の文の否定文と疑問文は、上の①、②と同じように作ることができます。

- ① This bag is made in France.  
 〔否定文〕 This bag isn't made in France.  
 〔疑問文〕 Is this bag made in France?  
 〔答え方〕 Yes, it is.  
 No, it isn't.

このかばんはフランス製です。  
 このかばんはフランス製ではありません。  
 このかばんはフランス製ですか。  
 はい、そうです。  
 いいえ、ちがいます。

- ② These dolls were made by her.  
 〔否定文〕 These dolls weren't made by her.  
 〔疑問文〕 Were these dolls made by her?  
 〔答え方〕 Yes, they were.  
 No, they weren't.

これらの人形は彼女によって作られました。  
 これらの人形は彼女によって作られませんでした。  
 これらの人形は彼女によって作られましたか。  
 はい、そうです。  
 いいえ、ちがいます。

[問 1] 下線部に注意して、次の英文の日本語訳の空所を埋めなさい。

(1) This book isn't read by young people.

この本は若者に( )。

(2) Are you loved by your parents?

あなたは両親に( )。 はい、( )。

(3) Is English spoken in this country?

英語は( )。 いいえ、( )。

(4) Dinner wasn't made by my mother.

夕食は私の母に( )。

[問 2] 次の日本語に合うように、[ ]内の語を並べ替え、英文を完成しなさい。ただし、先頭にくる語も小文字で示してある。

(1) これらのかばんは彼女によって使われましたか。

[ bags / by / were / used / her / these ]?

(2) その物語は彼女に読まれませんでした。

[ by / wasn't / the story / her / read ].

・・・問題省略・・・

[問 3] 次の( )内に適語を入れ、日本語に合う英文を完成しなさい。

(1) これらの本は志賀直哉によって書かれましたか。

( ) these books ( ) ( ) Shiga Naoya?

(2) この本は若者に読まれていません。

This book ( ) ( ) by young people.

(3) 彼の車はフランス製ではありません。

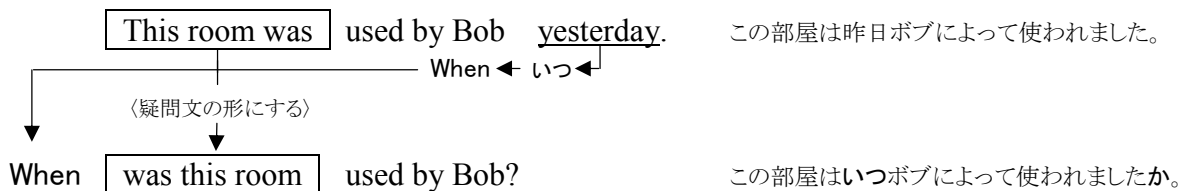
His car isn't ( ) ( ) France.

・・・問題省略・・・

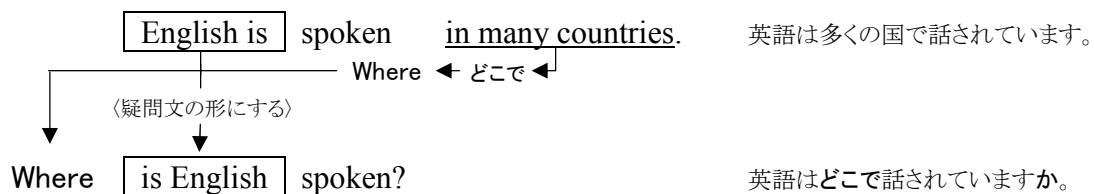
**学習 POINT 2** 疑問詞で始まる受動態の疑問文 ①

When(いつ)・Where(どこ)などの疑問詞で始まる受動態の疑問文の作り方は、次のようになります。

- (1) This room was used by Bob yesterday. (この部屋は昨日ボブによって使われました。)という受動態の文の「yesterday の部分」を尋ねたい疑問文、すなわち、「この部屋は**いつ**ボブによって使われましたか。」は、次のようになります。



- (2) English is spoken in many countries. (英語は多くの国で話されています。)という受動態の文の「in many countries の部分」を尋ねたい疑問文、すなわち、「英語は**どこ**で話されていますか。」は、次のようになります。



疑問詞で始まる受動態の疑問文は、次の公式に従って作ります。

**[受動態の公式 3]**

疑問詞で始まる受動態の疑問文

**疑問詞 + be 動詞 + 主語 + 過去分詞 ~ ?**

- |   |       |       |             |         |          |                          |
|---|-------|-------|-------------|---------|----------|--------------------------|
| ① | Where | are   | these cars  | made    | ?        | これらの車はどこで作られていますか。       |
| ② | When  | was   | this story  | written | ?        | この物語はいつ書かれましたか。          |
| ③ | Why   | were  | these rooms | used    | by them? | これらの部屋はなぜ彼らによって使われたのですか。 |
|   | 疑問詞   | be 動詞 | 主語          | 過去分詞    |          |                          |

[問 4] 下線部に注意して、次の英文の日本語訳の空所を埋めなさい。

- (1) When was this book written?  
この本は( )。
- (2) Where is the musical held?  
そのミュージカルは( )。
- (3) Why was sign language used?  
手話が( )。

ホールド                      ヘルド  
[ hold(開く) - held - held ]

サイン  
[ sign language 手話 ]

[問 5] 次の日本語に合うように、[ ]内の語を並べ替え、英文を完成しなさい。ただし、先頭にくる語も小文字で示してある。

(1) その帽子はどこで売られていますか。

[ is / cap / where / sold / the ]?

(2) このかばんはいつ彼女によって使われましたか。

[ bag / by / when / this / used / her / was ]?

・・・問題省略・・・

[問 6] 次の( )内に適語を入れ、日本語に合う英文を完成しなさい。

(1) この本はいつ書かれましたか。

( ) ( ) this book ( )?

(2) この言語はどこで話されていますか。

( ) ( ) this language ( )?

・・・問題省略・・・

[問 7] 次の英文の下線部を問う疑問文を書きなさい。

(1) English is spoken in this country.

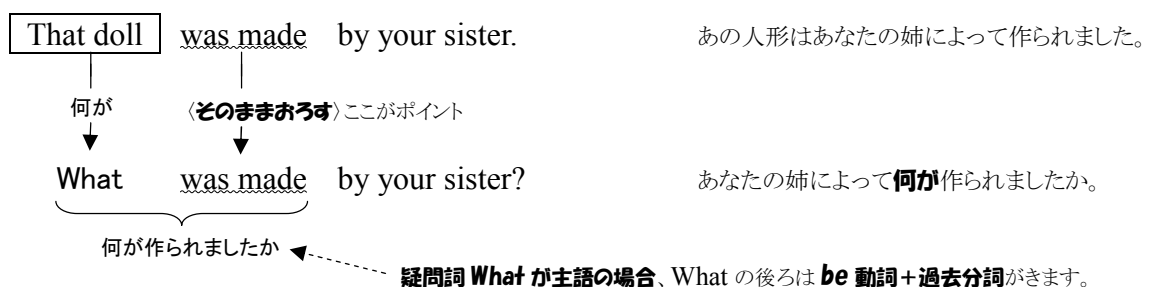
(2) This room was used to hold the meeting.

・・・問題省略・・・

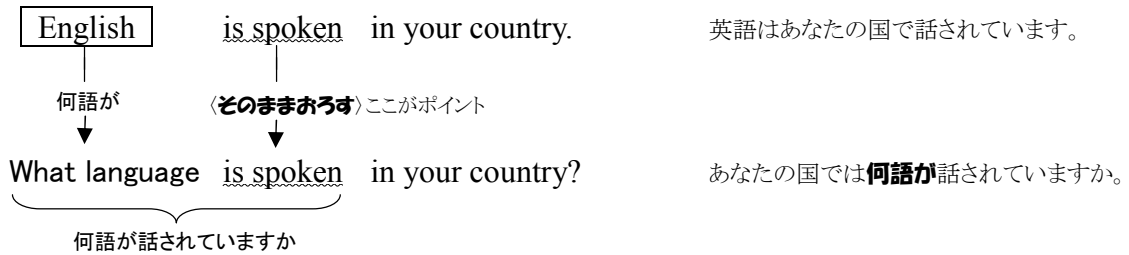
### 学習 POINT 3 疑問詞で始まる受動態の疑問文 ②

例えば、「この国では何が作られていますか。」という疑問文は、受動態の文で、主語が「何が」になっています。従って、この疑問文は**疑問詞が主語**である疑問文となります。どのような形になるか、しっかり学習していきましょう。

(1) That doll was made by your sister.は、「あの人形はあなたの姉によって作られました。」という受動態の文です。この文の「that doll の部分」を尋ねたい疑問文、すなわち、「あなたの姉によって**何が**作られましたか。」は、次のようになります。



(1) English is spoken in your country. (英語はあなたの国で話されています。)  
 「Englishの部分」を尋ねたい疑問文、すなわち、「あなたの国では何語が話されていますか。」は、次のようになります。



**疑問詞が主語**である受動態の疑問文は、次の公式に従って作ります。

**[受動態の公式 4]**

疑問詞が主語である受動態の疑問文

**疑問詞 + be 動詞 + 過去分詞 ~ ?**

(主語)

[例文]

- |   |               |       |         |                  |                      |
|---|---------------|-------|---------|------------------|----------------------|
| ① | What          | was   | cooked  | by her sisters?  | 彼女の姉妹によって何が料理されましたか。 |
| ② | What language | is    | spoken  | in this country? | この国では何語が話されていますか。    |
| ③ | What subject  | was   | learned | by Ken?          | ケンによって何の教科が学ばれましたか。  |
|   | 疑問詞(主語)       | be 動詞 | 過去分詞    |                  |                      |

[問 8] 下線部に注意して、次の英文の日本語訳の空所を埋めなさい。

- (1) What language is spoken in his country?  
 彼の国では( )。
- (2) What subject is taught by Mr. Kato?  
 加藤先生によって( )。  
トート  
 [teach – taught – taught]
- (3) What was made by her father?  
 彼女の父によって( )。

[問 9] 次の日本文に合うように、[ ]内の語を並べ替え、英文を完成しなさい。ただし、先頭にくる語も小文字で示してある。

- (1) アメリカで何が作られていますか。  
 [ is / America / what / in / made ]?
- (2) あなたの国では何語が話されていますか。  
 [ spoken / your / language / is / country / in / what ]?

・・・問題省略・・・

[問 10] 次の( )内に適語を入れ、日本語に合う英文を完成しなさい。

(1) 市役所で何が開かれましたか。

What ( ) ( ) at City Hall?

(2) 彼女の妹によって何が作られましたか。

( ) ( ) ( ) by her sister?

(3) 彼らの国では何語が話されていますか。

What ( ) is ( ) in their country?

[問 11] 次の英文の下線部を問う疑問文を書きなさい。

(1) English is spoken in your country.

(2) Math is learned here.