

学習 POINT 1 能動態と受動態(日本語)

《英語の神様》No.1 で、『能動態』と『受動態』について学習したのを覚えていますか。

- ① スミス先生は このコンピュータを 使いました。(能動態)
- ② このコンピュータは スミス先生によって 使われました。(受動態)

①の文が能動態で、②の文が受動態です。これらはちょうど反対の表現です。従って、『**能動態は受動態に**』、『**受動態は能動態に**』、書き換えることができます。

- ③ 私の母は あの部屋を 掃除します。(能動態)
- ④ あの部屋は 私の母によって 掃除されます。(受動態)
- ⑤ これらの箱は 彼女の弟によって 開けられました。(受動態)
- ⑥ 彼女の弟は これらの箱を 開けました。(能動態)

〔問 1〕 次の日本語を、『能動態は受動態に』、『受動態は能動態に』、それぞれ書き換えなさい。

- (1) 私の姉は 夕食を 料理します。
- (2) 彼女の妹は あの物語を 書きました。
- (3) この部屋は 彼らによって 使われました。
- (4) あれらのかばんは 彼の母によって 作られました。
- (5) 彼は 私の妹を 病院に連れて行きました。
- (6) あの本は 多くの子供達に 読まれます。

学習 POINT 2 能動態と受動態(英語) ①

I 能動態の文 — 能動態の文は、次のような構成になっています。

主語 + 一般動詞 + 目的語
 ~は ~する ~を

※「~を」の部分をも**目的語**と言います。
 能動態の文には必ず目的語があります。

①	She	washed	this bike.	彼女は この自転車 を洗いました。
②	My aunt	made	these caps.	私のおばは これらの帽子 を作りました。
③	Naoko	uses	this bag.	ナオコは このかばん を使います。
④	My sister	wrote	that story.	私の姉が あの物語 を書きました。
	主語	一般動詞	目的語(~を)	

[補充問題があります。間違いが多い場合は、「補充問題 806」をやってみましょう。]

[問 2] 次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) My mother washes her car. (2) My parents love me.
- (3) John used this computer yesterday afternoon.

II 受動態の文 — 受動態の文は、次のような構成になっています。

主語 + 「be 動詞 + 過去分詞」 + by ~
 ~は ~される・~られる ~によって

①	This bike	was washed	by her.	この自転車は彼女によって洗われました。
②	These caps	were made	by my aunt.	これらの帽子は私のおばに(よって)作られました。
③	This bag	is used	by Naoko.	このかばんはナオコに(よって)使われます。
④	That story	was written	by my sister.	あの物語は私の姉によって書かれました。
	主語	be 動詞 + 過去分詞 「~される・~られる」	by ~ 「~によって」	

[問 3] 次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) Lunch was cooked by her sister.
- (2) These pictures were taken by her uncle.
- (3) Chinese is spoken by Mr. Tanaka.

[問 4] 次の日本語に合うように、[]内の語を並べ替え、英文を完成しなさい。ただし、先頭にくる語も小文字で示してある。

(1) ① 私の姉はこの自転車を使いました。
[this / my / used / bike / sister].

② この自転車は私の姉によって使われました。
[was / sister / bike / used / my / this / by].

(2) ① 夕食は彼女の姉達によって料理されます。
[by / sisters / dinner / cooked / her / is].

② 彼女の姉達が夕食を料理します。
[cook / her / dinner / sisters].

(3) ① 彼女はこれらの窓を開けました。
[windows / opened / she / these].

② これらの窓は彼女によって開けられました。
[her / windows / opened / these / by / were].

(4) ① これらの写真は彼に撮られました。
[were / these / him / taken / by / pictures].

② 彼はこれらの写真を撮りました。
[these / he / pictures / took].

(5) ① 彼のおばがあの人形を作りました。
[doll / aunt / that / made / his].

② あの人形は彼のおばによって作られました。
[was / his / that / by / aunt / doll / made].

[問 5] 次の()内に適語を入れ、日本語に合う英文を完成しなさい。

(1) ① 彼女はこの人形を作りました。

She () this doll.

② この人形は彼女によって作られました。

This doll was () by her.

(2) ① 私達は毎日この部屋を使います。

We () this room every day.

② この部屋は毎日私達によって使われます。

This room () () by us every day.

(3) ① あれらの窓はあの少女によって開けられます。

Those windows () () by that girl.

② あの少女はあれらの窓を開けます。

That girl () those windows.

(4) ① この本は彼によって書かれました。

This book () () by ().

② 彼はこの本を書きました。

He () this book.

(5) ① 京都は毎年多くの生徒達に訪問されます。

Kyoto () () () many students every year.

② 毎年多くの生徒達が京都を訪問します。

Many students () Kyoto every year.

(6) ① 彼女の兄は中国語を話しました。

Her brother () Chinese.

② 中国語は彼女の兄によって話されました。

Chinese () () by her brother.

(7) ① この物語は多くの人々によって読まれます。

This story () () () many people.

② 多くの人々がこの物語を読みます。

Many people () this story.

(8) ① 私のクラスメート達は田中先生が好きです。

My classmates () Ms. Tanaka.

② 田中先生は私のクラスメート達に好かれています。

Ms. Tanaka () () () my classmates.

学習 POINT 3 能動態と受動態(英語) ②

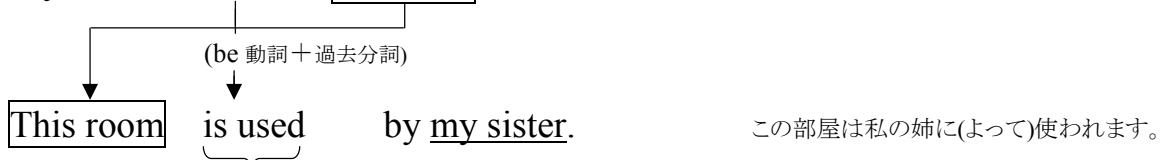
能動態の文を受動態の文に書き換える学習に入ります。次の[受動態の公式 2]に従って、書き換えていきましょう。

[受動態の公式 2]

- ① 能動態の目的語(～を)が受動態の主語になる
- ② 動詞の部分を be 動詞 + 過去分詞にする
- ③ 動作を行った者の前に by(～によって)を付ける

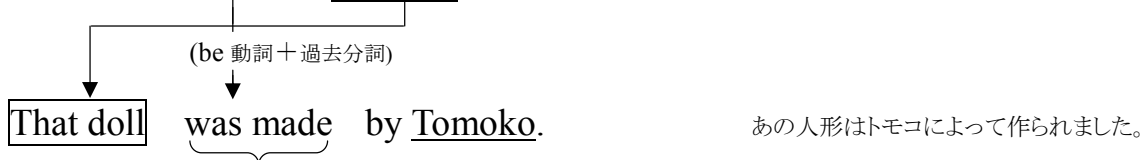
どんな be 動詞を使うかが重要です。
 ・現在形の文ならば、主語に合わせて **is/am/are** のいずれかを使う。
 ・過去形の文ならば、主語に合わせて **was/were** のいずれかを使う。
 特に、主語が**単数か複数かの判断**がポイント

(1) My sister uses this room. この部屋を 私私の姉はこの部屋を使います。



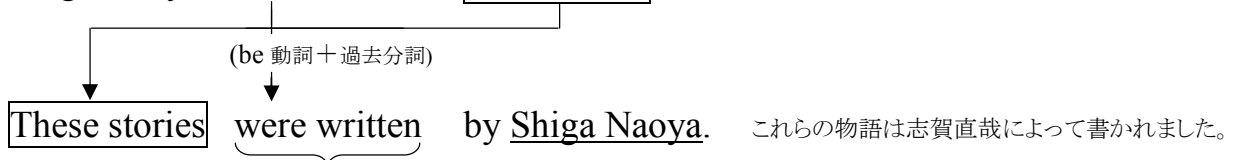
be 動詞 + 過去分詞の形で、「使われます」という表現を作ります。
 主語 This room が 3 人称・単数で、現在形の文なので、**is** を使います。

(2) Tomoko made that doll. あの人形を トモコはあの人形を作りました。



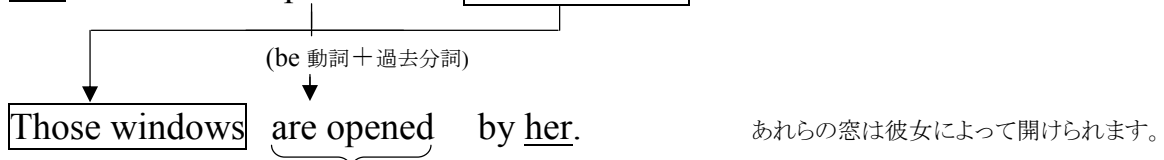
be 動詞 + 過去分詞の形で、「作られました」という表現を作ります。
 主語 That doll が 3 人称・単数で、過去形の文なので、**was** を使います。

(3) Shiga Naoya wrote these stories. これらの物語を 志賀直哉はこれらの物語を書きました。



be 動詞 + 過去分詞の形で、「書かれました」という表現を作ります。
 主語 These stories が 3 人称・複数で、過去形の文なので、**were** を使います。

(4) She opens those windows. あれらの窓を 彼女はあれらの窓を開けます。



be 動詞 + 過去分詞の形で、「開けられます」という表現を作ります。
 主語 Those windows が 3 人称・複数で、現在形の文なので、**are** を使います。

〔問 6〕 次の能動態の文を受動態の文に書き換えなさい。

- (1) Many students like Ms. White.
- (2) Bob made this box.
- (3) She wrote these letters.
- (4) His brother uses this bike.
- (5) Ken spoke English.
- (6) My mother cooks dinner every evening.
- (7) He used this computer last night.
- (8) My sister cooked breakfast this morning.
- (9) They read your story yesterday.
- (10) Your brother opened these boxes.
- (11) Mr. Kato took that student to the hospital.
- (12) Many people visit this park every fall.

[問 7] 次の日本語を英語に直しなさい。

(1) ① 何人かの生徒がこの本を読みました。

② この本は何人かの生徒によって読まれました。

(2) ① あなたの自転車は彼に使われます。

② 彼はあなたの自転車を使います。

(3) ① 彼女の母はこれらの人形を作りました。

② これらの人形は彼女の母によって作られました。

(4) ① 彼女はこれらの部屋を掃除します。

② これらの部屋は彼女によって掃除されます。

(5) ① 彼女はこの物語を書きました。

② この物語は彼女によって書かれました。