

学習 POINT 1 受動態の文：否定文と疑問文

〔復習〕 be 動詞のある文の否定文・疑問文

否定文 —— be 動詞の後ろに not を置く

疑問文 —— be 動詞を文頭に置く

答え方 —— be 動詞で答える

- ① Keiko is going to study English.
 〔否定文〕 Keiko isn't going to study English.
 〔疑問文〕 Is Keiko going to study English?
 〔答え方〕 Yes, she is.
 No, she isn't.

ケイコは英語を勉強するつもりです。
 ケイコは英語を勉強するつもりはありません。
 ケイコは英語を勉強するつもりですか。
 はい、するつもりです。
 いいえ、するつもりはありません。

- ② Mika was playing tennis.
 〔否定文〕 Mika wasn't playing tennis.
 〔疑問文〕 Was Mika playing tennis?
 〔答え方〕 Yes, she was.
 No, she wasn't.

ミカはテニスをしていました。
 ミカはテニスをしていませんでした。
 ミカはテニスをしていましたか。
 はい、していました。
 いいえ、していませんでした。

では、受動態の文の否定文と疑問文の学習に入ります。受動態の文は、「be 動詞＋過去分詞」の形をとります。すなわち、**be 動詞がある文**です。従って、受動態の文の否定文と疑問文は、上の①、②と同じように作ることができます。

- ① This bag is made in France.
 〔否定文〕 This bag isn't made in France.
 〔疑問文〕 Is this bag made in France?
 〔答え方〕 Yes, it is.
 No, it isn't.

このかばんはフランス製です。
 このかばんはフランス製ではありません。
 このかばんはフランス製ですか。
 はい、そうです。
 いいえ、ちがいます。

- ② These dolls were made by her.
 〔否定文〕 These dolls weren't made by her.
 〔疑問文〕 Were these dolls made by her?
 〔答え方〕 Yes, they were.
 No, they weren't.

これらの人形は彼女によって作られました。
 これらの人形は彼女によって作られませんでした。
 これらの人形は彼女によって作られましたか。
 はい、そうです。
 いいえ、ちがいます。

[問 1] 下線部に注意して、次の英文の日本語訳の空所を埋めなさい。

(1) This book isn't read by young people.

この本は若者に()。

(2) Are you loved by your parents?

あなたは両親に()。 はい、()。

(3) Is English spoken in this country?

英語は()。 いいえ、()。

(4) Dinner wasn't made by my mother.

夕食は私の母に()。

[問 2] 次の日本語に合うように、[]内の語を並べ替え、英文を完成しなさい。ただし、先頭にくる語も小文字で示してある。

(1) これらのかばんは彼女によって使われましたか。

[bags / by / were / used / her / these]?

(2) その物語は彼女に読まれませんでした。

[by / wasn't / the story / her / read].

(3) この車はアメリカ製ですか。 ← 「この車はアメリカで作られていますか。」という受動態の文として考える。

[this / is / America / made / car / in]?

(4) チケットはこの国ではオンラインで売られていません。

[sold online / country / aren't / tickets / this / in].

[問 3] 次の()内に適語を入れ、日本語に合う英文を完成しなさい。

(1) これらの本は志賀直哉によって書かれましたか。

() these books () () Shiga Naoya?

(2) この本は若者に読まれていません。

This book () () by young people.

(3) 彼の車はフランス製ではありません。

His car isn't () () France.

(4) これらの機械はこの国では使われていません。

These machines () () in this country.

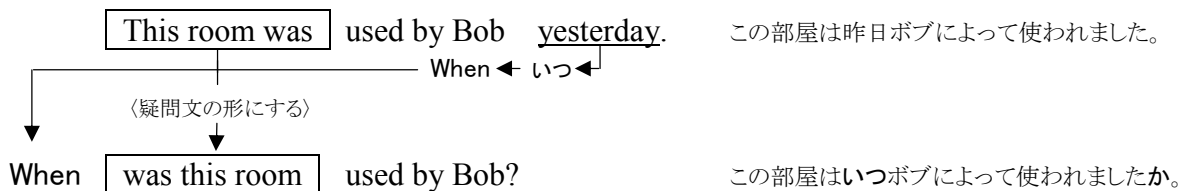
(5) あなたの国では英語が話されていますか。

() English () in your country?

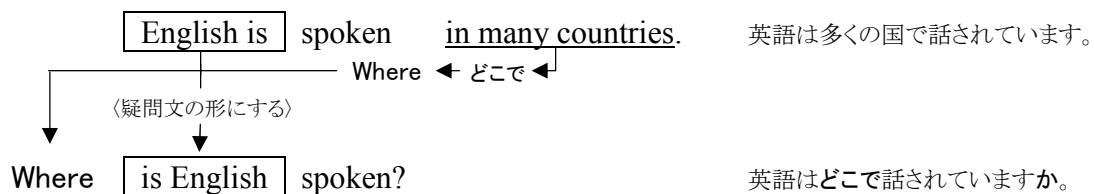
学習 POINT 2 疑問詞で始まる受動態の疑問文 ①

When(いつ)・Where(どこ)などの疑問詞で始まる受動態の疑問文の作り方は、次のようになります。

- (1) This room was used by Bob yesterday. (この部屋は昨日ボブによって使われました。)という受動態の文の「yesterday の部分」を尋ねたい疑問文、すなわち、「この部屋は**いつ**ボブによって使われましたか。」は、次のようになります。



- (2) English is spoken in many countries. (英語は多くの国で話されています。)という受動態の文の「in many countries の部分」を尋ねたい疑問文、すなわち、「英語は**どこ**で話されていますか。」は、次のようになります。



疑問詞で始まる受動態の疑問文は、次の公式に従って作ります。

[受動態の公式 3]

疑問詞で始まる受動態の疑問文

疑問詞 + be 動詞 + 主語 + 過去分詞 ~ ?

- | | | | | | | |
|---|-------|-------|-------------|---------|----------|--------------------------|
| ① | Where | are | these cars | made | ? | これらの車はどこで作られていますか。 |
| ② | When | was | this story | written | ? | この物語はいつ書かれましたか。 |
| ③ | Why | were | these rooms | used | by them? | これらの部屋はなぜ彼らによって使われたのですか。 |
| | 疑問詞 | be 動詞 | 主語 | 過去分詞 | | |

[問 4] 下線部に注意して、次の英文の日本語訳の空所を埋めなさい。

- (1) When was this book written?
この本は()。
- (2) Where is the musical held?
そのミュージカルは()。
- (3) Why was sign language used?
手話が()。

ホウルド ヘルド
 [hold(開く) - held - held]
 サイン
 [sign language 手話]

[問 5] 次の日本語に合うように、[]内の語を並べ替え、英文を完成しなさい。ただし、先頭にくる語も小文字で示してある。

(1) その帽子はどこで売られていますか。

[is / cap / where / sold / the]?

(2) このかばんはいつ彼女によって使われましたか。

[bag / by / when / this / used / her / was]?

(3) その会合はどこで開かれましたか。

[meeting 会合]

[was / held / where / the meeting]?

(4) この本はなぜ若者のために書かれたのですか。

[young / book / for / why / this / people / written / was]?

[問 6] 次の()内に適語を入れ、日本語に合う英文を完成しなさい。

(1) この本はいつ書かれましたか。

() () this book ()?

(2) この言語はどこで話されていますか。

() () this language ()?

(3) これらのかばんはどこで作られましたか。

() () these bags ()?

(4) この会合でなぜ手話が使われるのですか。

() () sign language () in this meeting?

[問 7] 次の英文の下線部を問う疑問文を書きなさい。

(1) English is spoken in this country.

(2) This room was used to hold the meeting.

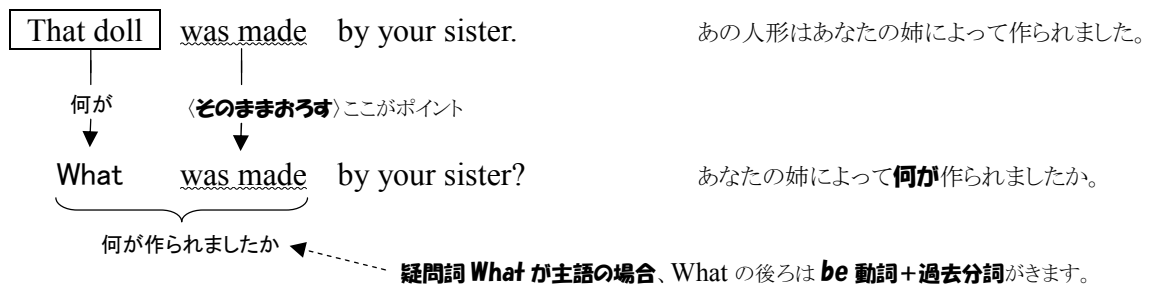
(3) That letter was written by your sister last week.

(4) The musical is held in this park every Sunday.

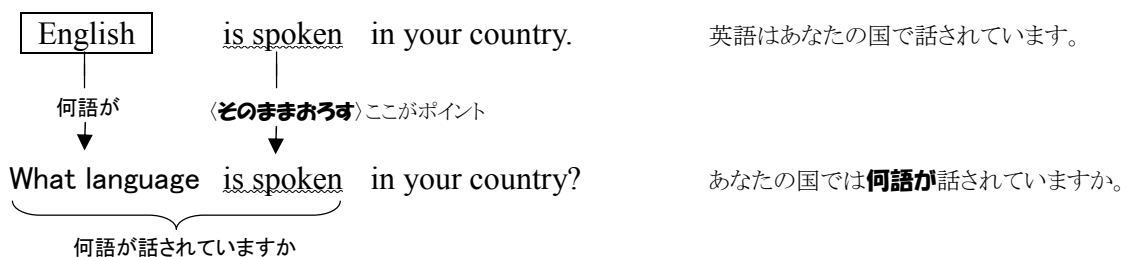
学習 POINT 3 疑問詞で始まる受動態の疑問文 ②

例えば、「この国では何が作られていますか。」という疑問文は、受動態の文で、主語が「何が」になっています。従って、この疑問文は**疑問詞が主語**である疑問文となります。どのような形になるか、しっかり学習していきましょう。

- (1) That doll was made by your sister. は、「あの人形はあなたの姉によって作られました。」という受動態の文です。この文の「that doll の部分」を尋ねたい疑問文、すなわち、「あなたの姉によって**何が**作られましたか。」は、次のようになります。



- (1) English is spoken in your country. (英語はあなたの国で話されています。)の「English の部分」を尋ねたい疑問文、すなわち、「あなたの国では**何語が**話されていますか。」は、次のようになります。



疑問詞が主語である受動態の疑問文は、次の公式に従って作ります。

[受動態の公式 4]

疑問詞が主語である受動態の疑問文

疑問詞 + be 動詞 + 過去分詞 ~ ?

(主語)

[例文]

- | | | | | | |
|---|---------------|-------|--------|------------------|----------------------|
| ① | What | was | cooked | by her sisters? | 彼女の姉妹によって何が料理されましたか。 |
| ② | What language | is | spoken | in this country? | この国では何語が話されていますか。 |
| ③ | What | was | made | by Ken? | ケンによって何が作られましたか。 |
| | 疑問詞(主語) | be 動詞 | 過去分詞 | | |

[問 8] 下線部に注意して、次の英文の日本語訳の空所を埋めなさい。

(1) What language is spoken in his country?

彼の国では()。

(2) What subject is taught by Mr. Kato?

加藤先生によって()。

^トト
[teach—taught—taught]

(3) What was made by her father?

彼女の父によって()。

[問 9] 次の日本文に合うように、[]内の語を並べ替え、英文を完成しなさい。ただし、先頭にくる語も小文字で示してある。

(1) アメリカで何が作られていますか。

[is / America / what / in / made]?

(2) あなたの国では何語が話されていますか。

[spoken / your / language / is / country / in / what]?

(3) 鈴木先生によって何の科目が教えられますか。

[by / what / Ms. Suzuki / taught / subject / is]?

[問 10] 次の()内に適語を入れ、日本語に合う英文を完成しなさい。

(1) 市役所で何が開かれましたか。

What () () at City Hall?

(2) 彼女の妹によって何が作られましたか。

() () () by her sister?

(3) 彼らの国では何語が話されていますか。

What () is () in their country?

[問 11] 次の英文の下線部を問う疑問文を書きなさい。

(1) English is spoken in your country.

(2) This doll is made here.

1 次の英文の日本語訳の空所を埋めなさい。

(1) Those dolls aren't made in France.

あれらの人形は()。

(2) Was this book written in 1980?

この本は()。

(3) Is English spoken in your country?

あなたの国では()。

(4) Why was the meeting held in that room?

その会合は()。

(5) Where were these machines made?

これらの機械は()。

(6) Why was your sister taken to the hospital?

あなたの妹は()。

(7) Is this book read by young people in Japan?

この本は日本で()。

(8) What language is taught at this school?

この学校で()。

[at this school この学校で]

(9) What was cooked for dinner yesterday evening?

昨晚夕食に()。

2 次の()内に適語を入れ、日本語に合う英文を完成しなさい。

(1) 英語は多くの国で話されていますか。

() English () () many countries?

(2) 彼の手紙は彼女に読まれませんでした。

His letter () () () her.

(3) これらの本はどこで売られていますか。

() () these books ()?

(4) あの機械は老人のために使われていません。

That machine () () () old people.

(5) あれらの人形はいつ作られましたか。

() () those dolls ()?

(6) 私の兄の車はアメリカ製ではありません。

My brother's car isn't () () America.

(7) その会合はいつ開かれましたか。

() () the meeting ()?

(8) 何人の生徒が図書館に連れて行かれましたか。

() () students () taken to the library?

(9) これらの物語はどこで書かれましたか。

() () these stories ()?

(10) なぜこの機械が使われたのですか。

() () this machine ()?

3 次の日本語に合うように、〔 〕内の語を並べ替え、英文を完成しなさい。ただし、先頭にくる語も小文字で示してある。

(1) これらの本は老人のために書かれましたか。
〔 books / old / were / for / these / people / written 〕?

(2) フランス語はどこで話されていますか。
〔 is / where / spoken / French 〕?

(3) この話は多くの人々に愛されていますか。
〔 by / this / many / story / people / loved / is 〕?

(4) 昨夜なぜあなたの部屋が使われたのですか。
〔 used / night / was / your / why / room / last 〕?

(5) この本はいつ書かれましたか。
〔 written / was / book / when / this 〕?

(6) 彼らによっていくつの箱が作られましたか。
〔 boxes / made / how / them / many / by / were 〕?

4 次の英文の下線部を問う疑問文を書きなさい。

(1) That window was opened because it was very hot.

(2) The meeting is held in this room.

(3) This letter was written by her last month.

(4) French is spoken in your county.

(5) A beautiful doll was made by your aunt.

5 次の日本語を英語に直しなさい。

- (1) Keiko は彼女の家族に愛されていますか。

- (2) この部屋は私の妹によって使われませんでした。

- (3) 英語はどこで話されていますか。

- (4) チケット(tickets)はこの店で売られていますか。

- (5) この本はいつ書かれましたか。

- (6) あなたの国では何語が話されていますか。

- (7) これらの人形はどこで作られていますか。

- (8) その会合(the meeting)はなぜこの部屋で開かれたのですか。

- (9) これらの椅子は老人のために使われていますか。

- (10) 私の車はアメリカ製ではありません。